SINAV SONUÇ BELGESİ

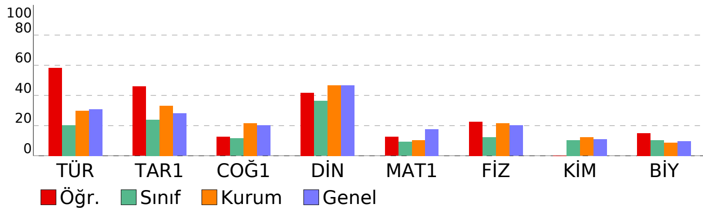
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASİYE ELBER ÖZLER	827	-9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	220,280	185,660	2	8	8	8	622
		Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893
		Katılımlar:	17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	6	17,50	58	6,09	8,97	9,27
Tarih-1	12	6	2	5,50	46	2,88	3,98	3,36
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	1,38	2,59	2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	2,18	2,80	2,80
TYT Sosyal	30	12	10	9,50	32	6,44	9,37	8,57
Matematik-1	30	5	5	3,75	13	2,75	3,12	5,26
Fizik	10	3	3	2,25	23	1,22	2,15	2,01
Kimya	10	0	0	0,00	0	1,04	1,22	1,11
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	1,04	0,86	0,96
TYT Fen	30	5	5	3,75	13	3,31	4,23	4,08
Toplam:	120	41	26	34,50	29	18,59	25,70	27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CdeDE CCB EBBaBeACDDE DB ae BA
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal		Bc DDDAbBBdcCCbd d eaeB EC
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		eDddC A dDcE
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAECEEDDDBDCCBCB
TYT Fen		EaDE cc daBC
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEEDBBBDDAEEACDDAEBCEBDED



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	0	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	5	1	83
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebî sanatları belirler.	2	1	0	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	0	33
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100

TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	2	1	0	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	4	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0

Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50

TYT Matematik

Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	3	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0

TYT Fen

Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	2	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50

Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0

Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	2	11